

## Școala Gimnazială Loamneș, Jud. Sibiu

Str. Principală Nr 200A, cod 557120

Tel / Fax : 0269/537180, E-mail : [loamnes@yahoo.com](mailto:loamnes@yahoo.com)

WebPage: <http://scoalaloamnes.ro>

CUI: 17855399

Nr. 217 data 25.03.2024

Nr. ARACIP..... data .....

### Cerere de evaluare externă periodică

Având în vedere prevederile art. 243-244, din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, publicată în Monitorul Oficial nr. 613 din 5 iulie 2023,

În temeiul prevederilor art. 3 din H.G. nr. 993/ 2020 cu modificările și completările ulterioare, privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație,

Unitatea de învățământ cu denumirea ȘCOALA GIMNAZIALĂ LOAMNEȘ

vă solicită declanșarea procedurii de evaluare externă periodică, în anul școlar 2023-2024, în vederea obținerii Atestatului

privind nivelul calității educației începând anul școlar 2024-2025, pentru:

nivelul/ nivelurile de învățământ: PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL.

filiera/ filierele\* .....

profilul/ domeniul\* .....

specializarea/ calificarea profesională\* .....

forma/ formele de învățământ: ZI,

programul de studiu I SCHIMB,

limba de predare ROMÂNĂ,

cu un număr de 19 clase/ grupe,

acreditată în baza: ATESTAT DE CALITATE/2015

Calificările din sistemul profesional și tehnic se vor identifica obligatoriu cu denumirea din Registrul Național al Calificărilor Profesionale ( <http://www.anc.edu.ro/rncp/> )

Unitatea de învățământ este publică/ privată: PUBLICĂ

Persoana juridică inițitoare este (după caz):.....CUI/ CIF.....

Unitatea de învățământ este persoană juridică cu următoarele date de identificare:

- Înființată prin DISPOZIȚIA NR. 32/20.04.2005,
- Sediul - stradă, nr., cod poștal, localitate, județ (se vor menționa sediul principal și toate celelalte locații secundare)
  - ȘCOALA GIMNAZIALĂ LOAMNEȘ: STR. PRINCIPALĂ NR. 200, COD POȘTAL 557120, LOC. LOAMNEȘ, JUD. SIBIU – sediul principal
  - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALĂMOR: STR. PRINCIPALĂ NR. 330, COD POȘTAL 557121, LOC. ALĂMOR, JUD. SIBIU – structură
  - ȘCOALA PRIMARĂ HAȘAG: STR. PRINCIPALĂ NR. 122, COD POȘTAL 557123, LOC. HAȘAG, JUD. SIBIU – structură
  - ȘCOALA PRIMARĂ ARMENI: STR. PRINCIPALĂ NR. 244, COD POȘTAL 557122, LOC. ARMENI, JUD SIBIU - structură
- Tel./fax: 0269537180 e-mail: [loamnes@yahoo.com](mailto:loamnes@yahoo.com),
- Cod de identificare fiscală: 17855399, atribuit la data de: 10.08.2005,
- Cont nr.RO41TREZ24A650401200130X, deschis la TREZORERIA STATULUI,
- Reprezentant legal: BANCIU GHEORGHE., funcția DIRECTOR tel.0744501220, e-mail: [loamnes@yahoo.com](mailto:loamnes@yahoo.com)
- Persoana de contact: COROIU ADINA ELEONORA, funcția ADMINISTRATOR FINANCIAR, tel. 0785285336, e-mail: [loamnes@yahoo.com](mailto:loamnes@yahoo.com)
- Cod SIIR: 3261101475
- Adresa de corespondență: (str., nr., localitate, județ, cod poștal, telefon, fax, e-mail) STR. PRINCIPALĂ NR. 200, LOC. LOAMNEȘ, JUD. SIBIU, COD POȘTAL 557121, TEL./FAX 0269537180, e-mail [loamnes@yahoo.com](mailto:loamnes@yahoo.com)

Prezenta solicitare este însoțită de:

- fișa-tip, avizată de ISJ/ ISMB.

Nume și prenume: BANCIU GHEORGHE

Semnătura.....

Funcție: DIRECTOR

I.S.

\* Dacă este cazul

F.1.4\_0 Formular valabil începând cu 04.09.2023

Aviz,  
Inspector școlar general



Nr. înregistrare

19.03.2024

Nr. înregistrare ARACIP.....data

### FIȘA – TIP

## PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE FUNCȚIONEAZĂ \*\*\*EVALUĂRII PERIODICE A UNUI NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ UNEI SPECIALIZĂRI/ UNEI CALIFICĂRI PROFESIONALE

(STAT ȘI PRIVAT)

I	DATE DE IDENTIFICARE	De la pag. 2-3
II	NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (ordine de ministru prin care au fost autorizate/acreditate)	4
III	CURRICULUM (ordine de ministru prin care au fost aprobate)	4
IV	RESURSE UMANE	4-8
V	PLANUL DE ȘCOLARIZARE, PROGRAMUL DE LUCRU ȘI NUMĂRUL D SCHIMBURI ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	9-12
VI	SPAȚII	13-15
VII	DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AUXILIARE CURRICULARE, ECHIPAMENTE ȘI AUXILIARE DIGITALE	15-18
VIII	CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	18-
IX	ASIGURAREA SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGIC ORIENTARE ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ	18
X	EXISTENȚA SISTEMULUI DE ÎNREGISTRARE, GESTIONARE, ARHIVARE ȘI ACTUALIZARE A DATELOR	18-19
XI	COLECTAREA ANUALĂ, DE LA NIVELUL COMUNITĂȚII ȘI AL ȘCOLII, A DATELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI HĂRȚUIRII/ BULLYING ȘI SEGREGĂRII ȘCOLARE	19
XII	COMPLETAREA CORECTĂ, CONFORM PREVEDERILOR LEGALE, A CATALOAGELOR, REGISTRELOR MATRICOLE ȘI, DUPĂ CAZ, A CELORLALTE DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ A PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	19-20
XIII	RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL	20
XIV	RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND SIGURANȚA PE INTERNET	20
XV	CONSTITUIREA STRUCTURILOR DE CONDUCERE, CONSULTATIVE ȘI FUNCȚIONALE	20
XVI	BUGETUL	20-21
XVII	ÎNREGISTRAREA ȘI REZOLVAREA ÎN TERMEN LEGAL A PLÂNGERILOR ȘI RECLAMAȚIILOR	21
XVIII	INDICATORI SNIE	22-26

## I. DATE DE IDENTIFICARE

### I.1. Unitatea de învățământ:

<b>Denumirea:</b> ȘCOALA GIMNAZIALĂ LOAMNEȘ		
<b>Adresă poștală:</b> LOAMNEȘ, Str. Principală, Nr.200		
<b>Cod poștal:</b> 557120		
<b>Telefon:</b> 0269/537180	<b>Fax:</b> 0269/537180	<i>(incluzând prefixul de zonă)</i>
<b>Email:</b> loamnes@yahoo.com		
<b>Formă de proprietate:</b> <input checked="" type="checkbox"/> De stat <input type="checkbox"/> Particulară		
<b>Reprezentant legal:</b> Banciu Gheorghe		
<b>CIF:</b> 17855399		
<b>CIS<sup>1</sup>:</b>		
<b>Cod SIIR:</b> 3261101475		
<b>Website:</b> www.scoalaloamnes.ro		
<b>Persoana de contact<sup>2</sup>:</b>		
<b>Funcție/Calitate (în cadrul unității de învățământ):</b>		
<b>Date de contact: Telefon:</b>	<b>Fax:</b>	<i>(incluzând prefixul de zonă)</i>
<b>Email:</b>		
<b>Data înființării unității de învățământ:</b> 20.04.2005		
<b>Actul de înființare al unității de învățământ:</b>		
<b>Dispoziția 32/20.04.2005</b>		
<b>Structuri arondate (pentru fiecare: denumire, adresă poștală, număr de telefon și fax, adresă de email, după caz):</b>		
Școala Gimnazială Alămor cu nivelurile de învățământ: preprimar, primar și gimnazial, Alămor, nr. 330, 0269537405, loamnes@yahoo.com		
Școala Primară Armeni, cu nivelurile de învățământ: preprimar, primar, Armeni, str. Principală, nr. 244, loamnes@yahoo.com		
Școala Primară Hașag, cu nivelurile de învățământ: preprima, primar, Hașag, str.Principală, nr.120 loamnes@yahoo.com		
<b>Autorizație sanitară (număr, dată, spațiile pentru care este emisă, capacitate maximă elevi /copii):</b>		
Nr. 58/18.11.2009 pentru Școala cu cls. I- VIII Alămor și Grădinița cu program normal Alămor din Alămor, nr. 330, 100 elevi/copii		
Nr.59/18.11.2009 pentru Școala Primară Armeni, din Armeni str. Principală, nr. 244, 100 elevi/copii		
Nr. 641/15.09.2010 pentru Școala Primară Hașag, Hașag, str.Principală, nr.120 , 75 copii/elevi		
Nr.642/15.09.2010 pentru Școala Gimnazială Loamneș, Loamneș str. Principală, nr.200, 200 copii/elevi		

<sup>1</sup> Pentru unitățile școlare cu profil sportiv și cele cu program sportiv integrat

<sup>2</sup> Dacă este alta decât reprezentantul legal

<i>Declarație pe propria răspundere a directorului/reprezentantului legal, referitor la demersurile asigurării condițiilor igienico-sanitare în incinta școlii și siguranța în incinta școlii (stadiul dobândirii autorizației sanitare, a altor autorizații necesare);</i>
<b>Documente privind securitatea la incendiu (număr, dată):</b> Autorizație Nr. 865120/23.03.2010 pentru corpul de clădire din Hașag, str Principală nr.120  Școala Primară Armeni și Școala Gimnazială Alămor în curs de autorizare Școala Gimnazială Loamneș nu necesită autorizație  <i>Declarație pe propria răspundere a directorului/reprezentantului legal, referitor la demersurile asigurării măsurilor de securitate (stadiul dobândirii din punctul de vedere al securității, sănătății în muncă etc.);</i>
<b>Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă (număr, dată):</b> <b>Certificat Constatator Nr. 1238, Seria SB, nr. 0012338</b>
<b>Alte avize relevante (dacă este cazul):</b>
<b>Niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu în unitatea de învățământ:</b> <i>se vor preciza:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională autorizată (ordine de ministru prin care au fost autorizate);</li> <li>• structura / structurile în care funcționează)</li> <li>- nivel preșcolar, primar, gimnazial prin efectul Legii 87/2006.</li> </ul>
<b>Niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale acreditate în cadrul unității de învățământ:</b> <i>se vor preciza:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională acreditată (ordine de ministru prin care au fost acreditate);</li> <li>• structura / structurile în care funcționează</li> </ul>

**Notă:** Pentru nivelul de învățământ/ specializări/ calificări profesionale școlarizat/școlarizată se va indica ultimul ordin de ministru emis (ex. dacă există pentru nivelul de învățământ/ specializări/ calificări profesionale școlarizat/școlarizată și ordin de autorizare de funcționare provizorie și ordin de acreditare, se va indica doar ordinul de acreditare)

**I.2. Persoana juridică privată inițitoare:**

<b>Denumire:</b> -
<b>Reprezentant legal:</b> -
<b>Adresă poștală (sediul social):</b> -
<b>Cod poștal:</b> -
<b>Telefon:</b> - <b>Fax:</b> -
<b>Email:</b> -

*(incluzând prefixul de zonă)*

Persoana de contact <sup>3</sup> : - Funcție/Calitate (în cadrul unității de învățământ): - Date de contact: Telefon: - Fax: - (incluzând prefixul de zonă) Email:- CIF/ CUI: -
---

## II. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CURRICULUM

### II.1. Fișa tip a fost întocmită în vederea (selectați o singură variantă):

- Autorizării de funcționare provizorie
- Acreditării
- Evaluării externe periodice
- Monitorizării
- Eliberării Acordului ARACIP, conform prevederilor O.MEN nr. 3667/2019 și O.MEN nr. 3668/2019

Pentru (precizați, după caz, nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program pentru care se solicită autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică):

- nivel preșcolar, primar, gimnazial, limba română, forma de învățământ zi

## III. CURRICULUM

- a. Certificăm prin prezenta faptul că, pentru toate nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program existente în unitate, se dezvoltă activități educaționale în baza curriculum-ului în vigoare la momentul depunerii cererii:<sup>4</sup>  
 Da  Nu
- b. Certificăm prin prezenta faptul că, pentru toate disciplinele care fac parte din CDS (dacă este cazul), curriculum-ul a fost întocmit și aprobat conform prevederilor legale:  
 Da  Nu  Nu este cazul
- c. Curriculumul utilizat pentru nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale<sup>5</sup>, limba de predare, forma/ formele de învățământ și tipul de program solicitate pentru autorizare / acreditare<sup>6</sup> este următorul:

Nivel	Filieră	Domeniul/ Profilul	Calificare profesională/ Specializare	Ordin de ministru (nr./ data)
Nu este cazul	-	-	-	-

## IV. RESURSE UMANE

<sup>3</sup> Dacă este alta decât reprezentantul legal

<sup>4</sup> Inclusiv CDL/curriculum de specialitate

<sup>5</sup> Inclusiv CDL/curriculum de specialitate

<sup>6</sup> Se completează numai pentru cererile de autorizare sau acreditare

#### IV.1. Personalul didactic de conducere:

Director	
Numele și prenumele:	<b>Banciu Gheorghe</b>
Calificarea:	Universitatea „Babes Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Educație fizică și sport
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	27 ani
Documentul de numire în funcție:	Decizia nr. 771/1/31.08.2023, emisă de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu
Modalitatea numirii pe funcție:	detașare în interesul învățământului
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Școala Gimnazială Loamneș
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Școala Gimnazială Ocna Sibiului
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pentru unitatea de învățământ, dacă este cazul – număr și dată aviz)	-
Director adjunct <sup>7</sup>	
Numele și prenumele:	-
Calificarea:	-
Gradul didactic:	-
Vechime la catedră:	-
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	-
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	-
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pentru unitatea de învățământ, dacă este cazul – număr și dată aviz)	-

#### IV.2. Personalul didactic de execuție:

Număr total de cadre didactice, în anul școlar curent:	Total: 29 Din care în structurile arondate: 10
Număr total de cadre didactice pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 29 Din care în structurile arondate: 10
Număr total de norme întregi/ posturi:	Total: 25 Din care în structurile arondate: 9

<sup>7</sup> Dacă în unitatea de învățământ funcționează mai mulți directori adjuncți, datele se completează pentru fiecare

Număr de norme întregi/ posturi pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 25 Din care în structurile arondate: 9																		
Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ:	Total: 27 Din care în structurile arondate: 9																		
Procentul cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea școlară din total cadre didactice:	Total: 93% Din care în structurile arondate: 100%																		
Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 27 Din care în structurile arondate: 9																		
Numărul de titulari ai unității școlare:	Total: 19 Din care în structurile arondate: 8																		
Procentul titularilor, din număr de norme întregi/ posturi:	Total: 71% Din care în structurile arondate: 89 %																		
Număr de titulari pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 19 Din care în structurile arondate: 8																		
Număr de cadre calificate (conform LEN și legislației subsecvente) procent din numărul de cadre didactice:	Total: 27 Din care în structurile arondate: 8																		
Procentul cadrelor didactice calificate din numărul total de cadre didactice:	Total: 93% Din care în structurile arondate: 92%																		
Număr cadrelor didactice calificate (conform LEN și legislației subsecvente) pentru nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice:	Total: 26 Din care în structurile arondate: 8																		
Modalitatea angajării pe post pentru cadrele didactice din unitate (numeric și procentual):	<table> <tr> <td>Cadre didactice angajate prin concurs:</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>    Din care în structurile arondate:</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice angajate prin transfer:</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>    Din care în structurile arondate:</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice detașate în unitate:</td> <td>3,45%</td> </tr> <tr> <td>    Din care în structurile arondate:</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice suplitoare:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>    Din care în structurile arondate:</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric):</td> <td>11</td> </tr> </table>	Cadre didactice angajate prin concurs:	85%	Din care în structurile arondate:	89%	Cadre didactice angajate prin transfer:	0%	Din care în structurile arondate:	0%	Cadre didactice detașate în unitate:	3,45%	Din care în structurile arondate:	0%	Cadre didactice suplitoare:	15%	Din care în structurile arondate:	11%	Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric):	11
Cadre didactice angajate prin concurs:	85%																		
Din care în structurile arondate:	89%																		
Cadre didactice angajate prin transfer:	0%																		
Din care în structurile arondate:	0%																		
Cadre didactice detașate în unitate:	3,45%																		
Din care în structurile arondate:	0%																		
Cadre didactice suplitoare:	15%																		
Din care în structurile arondate:	11%																		
Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric):	11																		

	Din care în structurile arondate: 2	
Modalitatea angajării pe post pentru cadrele didactice care vor preda / predau la nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul autorizării / acreditării / evaluării periodice (numeric și procentual):	Cadre didactice angajate prin concurs:	85 %
	Din care în structurile arondate:	89 %
	Cadre didactice angajate prin transfer:	0 %
	Din care în structurile arondate:	0 %
	Cadre didactice detașate în unitate:	3,45%
	Din care în structurile arondate:	0%
	Cadre didactice suplinitoare:	15%
	Din care în structurile arondate:	11%
	Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric): 11	
	Din care în structurile arondate:	2
Observații: (prin raportare la avizele prevăzute de legislația în vigoare pe care trebuie să le dețină cadrele didactice, dacă este cazul)		

#### IV.3. Personalul didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Din care pentru:	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1	Unitatea coordonatoare:	-	1	
		Structuri arondate:	-	-	-
Secretar	1	Unitatea coordonatoare:	-	1	-
		Structuri arondate:	-	-	-

*Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de personal didactic auxiliar*

#### IV.4. Personalul nedidactic:

		Din care pentru:	Numărul de personal este:
--	--	------------------	---------------------------

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate		sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	5	Unitatea coordonatoare:	-	2	-
		Structuri arondate:	-	3	-
Șoferi	-	Unitatea coordonatoare:	-	2	-
		Structuri arondate:	-	1	-

*Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de personal nedidactic*

#### IV.5 Programe de dezvoltare managerială și profesională (în anul școlar precedent):

Tipul de program	Număr de participanți			
	pentru personalul de conducere	pentru personalul didactic	pentru personalul didactic auxiliar	pentru personalul nedidactic
Masterat, doctorat, cursuri postuniversitare sau de reconversie profesională	1	3	0	0
Programe oferite de furnizori acreditați și / sau autorizați		11	0	0
Alte programe				

V. PLANUL DE ȘCOLARIZARE, PROGRAMUL DE LUCRU ȘI NUMĂRUL DE SCHIMBURI ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

V.1. Grupe/ clase și efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar curent (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Preșcolar, învățământ de masă	Total: 4 Din care în structurile arondate: 3	Total: 50 Din care în structurile arondate: 41	Forme de învățământ: ZI Din care în structurile arondate: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ Din care în structurile arondate: ROMÂNĂ	În unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 În structurile arondate: <input checked="" type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2
Primar, învățământ de masă	Total: 8 Din care în structurile arondate: 6	Total: 86 Din care în structurile arondate: 62	Forme de învățământ: ZI Din care în structurile arondate: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ Din care în structurile arondate: ROMÂNĂ	În unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 În structurile arondate: - X <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2
Gimnazial, învățământ de masă	Total: 7 Din care în structurile arondate: 3	Total: 94 Din care în structurile arondate: 37	Forme de învățământ: ZI Din care în structurile arondate: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ Din care în structurile arondate: ROMÂNĂ	În unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 În structurile arondate: - <input type="checkbox"/> X S1 <input type="checkbox"/> S2

Nota 1: pentru nivelurile preșcolar, primar și gimnazial, se vor specifica distinct numărul de colective și numărul de elevi școlarizați în alternativele educaționale recunoscute ce funcționează independent, sau în cadrul unor unități școlare;

Nota 2: pentru nivelurile primar și / sau gimnazial și / sau liceal se vor specifica distinct numărul de colective și numărul de elevi școlarizați în filterele teoretică, vocațională și tehnologică;

Nota 3: pentru liceele cu program sportiv și unitățile școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunilor IV.1.1. și IV.1.2. din anexa la fișa-tip

Nota 4: pentru pułatele și cluburile copiilor se vor completa doar informațiile secțiunii IV.1 din anexa la fișa-tip

**V.2. Distribuția colectivelor de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar curent:**

Nivel de învățământ		Număr de clase/grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
<b>Preșcolar,</b> din care	grupa mică	1,35	19	Zi	ROMÂNĂ
	grupa mijlocie	1,32	15	Zi	ROMÂNĂ
	grupa mare	1,33	16	Zi	ROMÂNĂ
	Total		50		
<b>Primar,</b> din care	cl. pregătitoare	1,18	16	Zi	ROMÂNĂ
	cl. I	1,84	23	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a II-a	1,83	21	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a III-a	1,66	14	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a IV-a	1,49	12	Zi	ROMÂNĂ
	Total	8	86		
<b>Gimnaziu,</b> din care	cl. a V-a	1,5	23	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a VI-a	2	26	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a VII-a	2	25	Zi	ROMÂNĂ
	cl. a VIII-a	1,5	22	Zi	ROMÂNĂ
	Total	7	96		
<b>Liceal</b> (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	-	-	-	-
	cl. a X-a	-	-	-	-
	Total	-	-		
<b>Liceal,</b> (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	-	-	-	-
	cl. a XII-a	-	-	-	-
	cl. a XIII-a	-	-	-	-
	Total	-	-		
<b>Postliceal,</b> din care					
<b>Maiștri,</b> din care	an I	-	-	-	-
	an II	-	-	-	-
	an III	-	-	-	-
	Total	-	-		
<b>Postliceal,</b> din care	an I	-	-	-	-
	an II	-	-	-	-
	an III	-	-	-	-
	Total	-	-		

V.2. Planul de școlarizare al unității, pentru anul școlar în curs, a fost validat în SIIR la data de 08.12.2022

V.3. Pentru anul școlar 2024 - 2025 ne propunem inițierea, prin autorizarea de funcționare provizorie, a următorului/ următoarelor:

Pentru:	Număr de grupe/ clase	Din care în structurile arondate	Număr de copii/ elevi	Din care în structurile arondate
-	-	-	-	-

Notă: se va completa câte un rând, după caz, pentru fiecare nou nivel / filieră, profil / domeniu / specializare / calificare profesională / limbă de predare / formă de învățământ / tip de program pentru care se solicită autorizarea

V.4. Programul de funcționare al unității:

Pentru schimbul 1, preșcolari, activitatea unității începe la ora: 8,<sup>00</sup> și se încheie la ora 13,<sup>00</sup>  
 primar, activitatea unității începe la ora: 8<sup>00</sup> și se termină la ora – 12,<sup>50</sup>  
 gimnaziu, activitatea unității începe la ora 8,<sup>00</sup> și se termină la ora 13,<sup>50</sup>/14,<sup>50</sup>

V.5. Schema orară:

Nivel de învățământ	Durata orei de curs (minute)	Durata pauzei (minute)
Preșcolar	Unitatea coordonatoare: 25-35 minute pentru intervalul de vârstă 37-60 luni și 61-72/84 luni Structuri arondate: 25-35 minute pentru intervalul de vârstă 37-60 luni și 61-72/84 luni	Unitatea coordonatoare: În Curriculum pentru educația timpurie, aprobat cu OMEN 4694/2.08.2019, se precizează că în învățământul preșcolar, nu există pauză. Programul zilnic cuprinde: activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități liber-alese și activități pentru dezvoltare personală (inclusiv rutine și tranziții). Structuri arondate: În Curriculum pentru educația timpurie, aprobat cu OMEN 4694/2.08.2019, se precizează că în învățământul preșcolar, nu există pauză. Programul zilnic cuprinde: activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități liber-alese și activități pentru dezvoltare personală (inclusiv rutine și tranziții).
Primar	Unitatea coordonatoare: 50 Structuri arondate: 45	Unitatea coordonatoare: 10 Structuri arondate: 10
Gimnazial	Unitatea coordonatoare: 50	Unitatea coordonatoare: 10

Structuri arondate: 50

Structuri arondate: 10

Nota: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

## VI. SPAȚII

### VI. 1. Spațiile deținute

au avut

nu au avut

din construcție, destinație educațională - unitate de învățământ (se realizează selecția uneia dintre variantele menționate).

În situația, în care spațiile deținute nu au avut din construcție destinație educațională, se va preciza anul și modul în care s-a realizat schimbarea de destinație.

Notă: Informația se va structura distinct, atât pentru unitatea de învățământ cu personalitate juridică cât și, după caz, pentru structurile arondate

### VI.2. Informații privind deținerea spațiilor

Tipul și numărul documentului de deținere a spațiilor (inclusiv al celor cu caracter adițional, dacă este cazul): Contract de comodat cu Primăria Loamneș prin HCL nr. 67/21.11.2017

Perioada de deținere a spațiilor: de la 21.11.2017, până la 20.11.2022

### VI.3. Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de Spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	Sală de clasă/ grupă	Unitatea coordonatoare: 8 Structuri arondate: 12	Unitatea coordonatoare: 432 mp Structuri arondate: 855,45 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
2.	Cabinet (pe discipline de studiu)	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: 1	Unitatea coordonatoare: 31 Structuri arondate: 46,75	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
3.	Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
4.	Laborator	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: 1	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: 57,85	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: da
5.	Atelier	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -

6.	Sală de educație fizică și sport	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:3	Unitatea coordonatoare: 71,50 mp Structuri arondate: 234,85 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
7.	Teren de educație fizică și sport	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: 1	Unitatea coordonatoare: 353mp Structuri arondate: 320 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
8.	Spațiu de joacă	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: 1	Unitatea coordonatoare:200 mp Structuri arondate: 200 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
9.	Altele, anume..... .....	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-

Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu școlar, alta decât cele enumerate

### VI.3. Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de Spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	Biblioteca școlară/ centru de informare și documentare	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:2	Unitatea coordonatoare: 72,50 mp Structuri arondate: 72,50 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
2.	Sală pentru servit masa	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
3.	Dormitor	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-
4.	Bucătărie	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
5.	Spălătorie	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
6.	Spațiu de depozitare materiale didactice	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:3	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: 81,50 mp	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: Da
7.	Grupuri sanitare	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 34 mp	Unitatea coordonatoare: Da

		Structuri arondate:4	Structuri arondate: 105 mp	Structuri arondate: Da
8.	<b>Cabinet medical</b>	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-
9.	<b>Izolator</b>	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:
10.	<b>Altele, anume cameră tehnică</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:3		Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate:Da

*Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu auxiliar, alta decât cele enumerate*

#### VI.4. Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de Spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	<b>Secretariat</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 9 mp Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: -
2.	<b>Cabinet director</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 10 mp Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: -
3.	<b>Cancelarie</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:3	Unitatea coordonatoare: 16,24 mp Structuri arondate: 71,70 mp	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: Da
4.	<b>Arhivă</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 18mp Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: Da Structuri arondate: -
5.	<b>Altele, anume.....</b> .....	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-

*Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de spațiu administrativ, alta decât cele enumerate*

### VII. DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AUXILIARE CURRICULARE, ECHIPAMENTE ȘI AUXILIARE DIGITALE

**VII.1 Dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare (bifați o singură dată, în fiecare căsuță din tabel):**

Nivel de învățământ	Unitatea coordonatoare	Structuri arondate
Preșcolar	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative

	<input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare insuficientă
<b>Primar</b>	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă
<b>Gimnazial</b>	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă

Nota: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

## VII.2. Dotarea cu echipamente și auxiliare digitale/ nivel școlarizat

Nivel de învățământ	Număr de terminale (desktop, laptop, tabletă) la care au acces elevi în activitățile de învățare	Existența conexiunii la Internet	Accesul elevilor la o platformă de învățare	Existența licențelor și programelor necesare
<b>Preșcolar</b>	4	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU		Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
<b>Primar</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: 3	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
<b>Gimnazial</b>	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: 2	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: - <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU

Nota: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

## VII.3. Dotarea cu auxiliare curriculare pentru nivelurile/ specializările/ calificările profesionale pentru care se solicită autorizarea de funcționare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică

Nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program	Dotare	Format

<b>Preșcolar, lb. română, forma de învățământ zi, program normal</b>	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input checked="" type="checkbox"/> Digital)
<b>Primar, lb. română, forma de învățământ zi</b>	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input checked="" type="checkbox"/> Digital)
<b>Gimnazial, lb. română, forma de învățământ zi</b>	<input type="checkbox"/> Dotare peste normativ <input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative <input type="checkbox"/> Dotare insuficientă	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input checked="" type="checkbox"/> Digital

Notă: se va completa, câte o linie, pentru fiecare dintre nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program pentru care se solicită autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică

#### VII.4 Dotarea cu alte tipuri de echipamente:

Echipamente (numeric)	Existența conexiunii la Internet	Existența licențelor și programelor necesare
<b>Terminale (desktop, laptop, tabletă) folosite în activitatea managerială și administrativă</b> Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU
<b>Copiatoare:</b> Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: 4	- Da - Da	-
<b>Imprimante:</b> Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: 3	- Da - Da	-
<b>Videoproiectoare:</b> Unitatea coordonatoare: 8 Structuri arondate: 12	- Da - Da	-
<b>Table inteligente:</b> Unitatea coordonatoare: 8 Structuri arondate: 12	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> NU	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU Structuri arondate: <input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> NU
<b>Altele, și anume.....</b>		

Nota: se va introduce câte o linie distinctă pentru fiecare categorie de echipamente, alta decât cele enumerate

#### VII.5 Fondul de carte/ de documentare

Nr. crt.	Număr de volume	Domeniul de referință	Format	La dispoziția copiilor / elevilor din
1.	.....	Discipline cultură de specialitate din domeniile / filierele / specializările / calificările existente	<input type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu

2.	.....	Din care, pentru specializările / calificările supuse autorizării / acreditării / evaluării periodice	<input type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
3.	1200	Discipline cultură generală	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
4.	4201	Beletristică, științe, tehnică, artă etc.	<input checked="" type="checkbox"/> Clasic <input type="checkbox"/> Digital	Unitatea coordonatoare: <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu Structuri arondate <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu

**VIII. CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
(numărul maxim de formațiuni de studiu care pot fi școlarizate în 1/ 2 schimburi în săli de clasă și cabinete, excluzând laboratoarele și atelierelor)

3 formațiuni de studiu pentru învățământul preșcolar, în 1 schimburi

4 formațiuni de studiu pentru învățământul primar, în 1 schimburi

4 formațiuni de studiu pentru învățământul gimnazial, în 1 schimburi

11 (Numărul de săli de grupă sau clasă / pe nivel) x 1 (numărul de schimburi) = 11 numărul maxim de formațiuni de studiu

**IX. ASIGURAREA SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, ORIENTARE ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ**

Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/ Profesor psihopedagog	
Numele și prenumele:	-
Calificarea:	-
Gradul didactic:	-
Vechime în specialitate:	-
Documentul de numire pe post:	-
Contract individual de muncă:	-
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	-
Nr. de ore de consiliere psihopedagogică / terapii specifice și de compensare, în unitatea de învățământ evaluată, conform deciziei de numire pe post și contractului individual de muncă	-
Observații:	-

**X. EXISTENȚA SISTEMULUI DE ÎNREGISTRARE, GESTIONARE, ARHIVARE ȘI ACTUALIZARE A DATELOR - inclusiv accesarea platformelor și completarea bazelor electronice de date, cu asigurarea securității datelor personale, conform legislației în vigoare**

Nr. crt.	Existența sistemului de înregistrare, gestionare, arhivare și actualizare a datelor	Da	Nu
1.	Accesarea și completarea SIIR	Da	
2.	Accesarea și completarea REVISAL	Da	
3.	Accesarea și completarea EDUSAL*	Da	
4.	Existența bazei de date, registrelor matricole, dosarelor elevilor și personalului	Da	

\* Numai pentru unitățile de învățământ de stat

**XI. COLECTAREA ANUALĂ, DE LA NIVELUL COMUNITĂȚII ȘI AL ȘCOLII, A DATELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI HĂRȚUIRII/ BULLYING ȘI SEGREGĂRII ȘCOLARE (pentru ultimii 3 ani școlari încheiați):**

An școlar	Număr de cazuri de violență și hărțuire/ bullying și segregare școlară	Număr de cazuri de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar	Număr de elevi consiliați	Activități desfășurate pe tematica precizată (prevenirea absenteismului/ hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare)	
				Individuale	pe grup
2018-2019	Total 0, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	Total 3, din care: În unitatea coordonatoare: 1 În structurile arondate: 2	Total 25, din care: În unitatea coordonatoare: 10 În structurile arondate: 15	În unitatea coordonatoare: 1 În structurile arondate: 1	În unitatea coordonatoare: 2 În structurile arondate: 2
2019-2020	Total 0, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	Total 3 din care: În unitatea coordonatoare: 1 În structurile arondate: 2	Total 15, din care: În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 10	În unitatea coordonatoare: 1 În structurile arondate: 1	În unitatea coordonatoare: 3 În structurile arondate: 3
2020-2021	Total 0, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	Total 3, din care: În unitatea coordonatoare: 1 În structurile arondate: 2	Total 22, din care: În unitatea coordonatoare: 12 În structurile arondate: 10	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 5	În unitatea coordonatoare: 4 În structurile arondate: 4

2021-2022	Total 0, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	Total 5, din care: În unitatea coordonatoare: 2 În structurile arondate: 3	Total 20, din care: În unitatea coordonatoare: 10 În structurile arondate: 10	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 5	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 5
2022-2023	Total 0, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	Total 2, din care: În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 2	Total 15, din care: În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 10	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 5	În unitatea coordonatoare: 5 În structurile arondate: 5

**XII. COMPLETAREA CORECTĂ, CONFORM PREVEDERILOR LEGALE, A CATALOAGELOR, REGISTRELOR MATRICOLE ȘI, DUPĂ CAZ, A CELORLALTE DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ A PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

Certificăm prin prezenta faptul că toate cataloagele, registrele matricole și, după caz, celelalte documente de evidență a participării școlare și a rezultatelor învățării au fost completate conform prevederilor legale:

Da  Nu

**XIII. RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Certificăm prin prezenta faptul că toate activitățile școlare și extrașcolare realizate de unitatea noastră s-au desfășurat cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal (inclusiv a imaginii copiilor):

Da  Nu

**XIV. RESPECTAREA PREVEDERILOR LEGALE PRIVIND SIGURANȚA PE INTERNET**

Certificăm prin prezenta faptul că toate activitățile școlare și extrașcolare realizate, online, de unitatea noastră s-au desfășurat cu respectarea protocoalelor privind siguranța pe Internet:

Da  Nu

**XV. CONSTITUIREA STRUCTURILOR DE CONDUCERE, CONSULTATIVE ȘI FUNCȚIONALE, inclusiv a consiliului elevilor și a consiliului consultativ/ asociației părinților, după caz**

Organisme de conducere, consultative și funcționale	Constituit prin (documentul)
Consiliul de Administrație	decizia nr. 37 /27.10.2023
CEAC	decizia nr. 30/2//06.09.2023
Consiliul elevilor	-
Consiliului consultativ/ Asociația părinților	-

**XVI. BUGETUL**

**XVI.1. Bugetul prognozat (al anului financiar în curs) pentru dezvoltarea activităților educaționale este în cuantum de 2.815.510 RON și este constituit din următoarele surse de proveniență (inclusiv veniturile din proiecte cu finanțare externă, după caz):**

Buget de stat = 2.534.510,

Buget local = 281.000

**XVI.2. Execuția bugetară (venituri și cheltuieli) pentru ultimii 3 ani calendaristici, pe tipuri de cheltuieli (personal, materiale, investiții, bunuri și servicii etc.)**

Execuția bugetară 2023

Cheltuieli

Cheltuieli de personal= 3.123.385

Bunuri și servicii= 285.000

Burse= 171.427

Proiecte cu finanțare externă= 0

Execuție bugetară 2022

Cheltuieli

Cheltuieli de personal=2.603.702

Bunuri și servicii= 314.000

Burse= 96.000

Proiecte cu finanțare externă= 0

Execuție bugetară 2021

Cheltuieli

Cheltuieli de personal=2.439.799

Bunuri și servicii= 239.700

Burse= 28.000

Proiecte cu finanțare externă= 0

**XVI.3. În execuția bugetară a ultimilor 3 ani calendaristici au fost incluse și proiecte cu finanțare externă:**

Da  Nu

Nr. proiect, conform contractului de finanțare	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă

**XVII. ÎNREGISTRAREA ȘI REZOLVAREA ÎN TERMEN LEGAL A PLÂNGERILOR ȘI RECLAMAȚIILOR beneficiarilor, personalului unității de învățământ și terților, referitoare la activitatea unității de învățământ (pentru ultimul an școlar încheiat)**

<b>Număr de plângeri și reclamații înregistrate</b>	<b>Număr de plângeri și reclamații rezolvate în termen legal</b>
În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0	În unitatea coordonatoare: 0 În structurile arondate: 0

## XVIII. INDICATORI SNIE

XVIII.1. Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2020-2021	Absenteism, an școlar 2021-2022	Absenteism, an școlar 2022-2023
<b>Preșcolar</b>	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total: 1211 din care, Unitatea coordonatoare: 496 Structuri arondate: 715
<b>Primar</b>	Total absențe: 2290 din care, Unitatea coordonatoare: 588 Structuri arondate: 1702	Total absențe: 2151 din care, Unitatea coordonatoare: 521 Structuri arondate: 1630	Total absențe: 1525 din care, Unitatea coordonatoare: 653 Structuri arondate: 872
<b>Gimnazial</b>	Total absențe: 2344 din care, Unitatea coordonatoare: 2344 Structuri arondate:-	Total absențe: 3126 din care, Unitatea coordonatoare: 1362 Structuri arondate: 1764	Total absențe: 2314 din care, Unitatea coordonatoare: 825 Structuri arondate: 1489

*Notă: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea ratei de absenteism la nivelul acesteia*

XVIII.2. Situația școlară, în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2020-2021	Rata de abandon, an școlar 2021-2022	Rata de abandon, an școlar 2022-2023
<b>Preșcolar</b> (grupa mare)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0
<b>Primar</b>	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0

	Structuri arondate: 0	Structuri arondate: 0	Structuri arondate: 0
<b>Gimnazial</b>	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: -	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 1	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 1

*Nota 1: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea ratei de abandon la nivelul acesteia*

*Nota 2: în situația liceelor cu program sportiv și a unităților școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunilor XVII.2.1. din anexa la fișa-tip*

**XVIII.3. Eficiența externă în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):**

	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
<b>Evaluarea Națională VIII</b>	Nr. elevi înscriși: 21 Nr. elevi prezenți: 20 Nr. elevi cu media peste 5 la toate probele: 6	Nr. elevi înscriși: 22 Nr. elevi prezenți: 22 Nr. elevi cu media peste 5 la toate probele: 10	Nr. elevi înscriși: 17 Nr. elevi prezenți: 17 Nr. elevi cu media peste 5 la toate probele: 11

*Nota 1: în situația acreditării unei specializări/ calificări profesionale, se va introduce o linie distinctă pentru evidențierea rezultatelor la nivelul acesteia*

*Nota 2: pentru liceele cu program sportiv și unitățile școlare cu program sportiv integrat se vor completa și informațiile secțiunilor XVII.3.1. din anexa la fișa-tip*

**XVIII.4. Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz) în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):**

	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
<b>Nivelul antepreșcolar</b>			
Numărul de absolvenți ai nivelului antepreșcolar care s-au înscris în învățământul preșcolar la aceeași unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului antepreșcolar care s-au înscris în învățământul preșcolar la o altă unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -

TOTAL					
Nivelul preșcolar					
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la aceeași unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: 14	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: 23			Unitatea coordonatoare: 13 Structuri arondate: 8
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care s-au înscris în învățământul primar la o altă unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: 1
Numărul de absolvenți ai nivelului preșcolar care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Număr absolvenți ai nivelului preșcolar pentru care nu există date	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: 8	Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: 8			Unitatea coordonatoare: 13 Structuri arondate: 8
Nivelul primar					
Numărul de absolvenți ai nivelului primar care s-au înscris în învățământul gimnazial la aceeași unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 17 Structuri arondate: 11	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: 15			Unitatea coordonatoare: 6 Structuri arondate: 14
Numărul de absolvenți ai nivelului primar care s-au înscris în învățământul gimnazial la o altă unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului primar care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Număr absolvenți ai nivelului primar pentru care nu există date	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 17 Structuri arondate: 11	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: 15			Unitatea coordonatoare: 6 Structuri arondate: 14
Nivelul gimnazial					
Numărul de absolvenți ai nivelului gimnazial care s-au înscris în învățământul liceal sau profesional la aceeași unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -			Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -

Numărul de absolvenți ai nivelului gimnazial care s-au înscris în învățământul liceal sau profesional la o altă unitate de învățământ	Unitatea coordonatoare: 20 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 9 Structuri arondate: 13	Unitatea coordonatoare: 13 Structuri arondate: 4
Numărul de absolvenți ai nivelului gimnazial care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Număr absolvenți ai nivelului gimnazial pentru care nu există date	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 20 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 9 Structuri arondate: 13	Unitatea coordonatoare: 13 Structuri arondate: 4

**XIX. PE PLATFORMA <https://calitate.aracip.eu> SE REGĂSESC ȘI POT FI CONSULTATE URMĂTOARELE:**

Nr. crt.	Document	DA	NU
1.	Program de dezvoltare managerială pentru personalul de conducere fundamentat pe strategiile sectoriale/ programele de reformă existente și pe nevoile identificate	DA	
2.	Program de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic fundamentat pe strategiile sectoriale/ programele de reformă existente și pe nevoile identificate	DA	
3.	Acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia (protocoale și contracte privind asistența medicală, pază etc.)	DA	
4.	Planificarea activităților curriculare	DA	
5.	Planificarea activităților extracurriculare	DA	
6.	Extras din SIIIR/ REVISAL	DA	
7.	Proiecte educaționale pentru îmbunătățirea participării școlare și pentru eliminarea violenței și hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare	DA	
8.	Procese-verbale ale inspecțiilor/ controalelor inspectoratelor școlare județene/ Inspectoratului Școlar al Municipiului București, având ca tematică documentele școlare și actele de studii		NU
9.	Decizii/ procese-verbale privind constituirea structurilor de conducere, consultative și funcționale, inclusiv a consiliului elevilor și a consiliului consultativ/ asociației părinților, după caz		NU
10.	Oferta curriculară ( <i>curriculumul diferențiat/ curriculumul la decizia școlii/ curriculumul în dezvoltare locală pentru nivelul de învățământ/ specializarea/ calificarea profesională, după caz</i> )	DA	
11.	Statistici privind consemnarea și evaluarea sistematică a participării școlare - prezența la școală și participarea la ore și la activitățile școlare - inclusiv extracurriculare, precum și a rezultatelor învățării, pentru fiecare antepreșcolar/ preșcolar/ elev și la nivelul fiecărei activități de învățare		NU

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că toate datele și informațiile din prezentul document sunt reale și conforme cu realitatea.

Data: 14.03.2024

Nume și prenume BANCIU GHEORGHE

Semnătura.....

Funcție DIRECTOR

