

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI SIBIU
POSTUL DE POLIȚIE LOAMNES

Nr. 244/175 din 08.09.2025

APROB

ȘEFUL POSTULUI DE POLIȚIE LOAMNES

Agent sef de politie

GIURGIU DOMIN

MINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI
ADMINISTRAȚIEI PUBLICE
PRIMĂRIA COMUNEI LOAMNES

Nr. 6389 din 29.09.2025

APROB

PRIMARUL COMUNEI LOAMNES

GREAVU MARIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LOAMNES

Nr. 945 din 08.09.2025

APROB

DIRECTOR

Prof. BÂNCIU GHEORGHE

R O M Â N I A
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN SIBIU



POSTUL DE POLIȚIE LOAMNES

PLANUL LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

la nivelul Postului de Poliție Loamnes pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, în anul școlar 2025-2026

I – CONTEXT

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar continuă să reprezinte o prioritate națională, toate activitățile desfășurate în această direcție fiind cuprinse în documentul Planul Național De Combatere A Violenței Școlare (PNCVS) și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional, precum și creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ.

II - INSTITUTII RESPONSABILE ȘI OBIECTIVE URMĂRITE

Instituțiile implicate în mecanismul de reglementare a modului de colaborare interinstituțională, în vederea optimizării organizării și funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, sunt:

- Ministerul Educației reprezentat la nivel județean de I.S.J. Sibiu;
- Ministerul Afacerilor Interne – reprezentat la nivel județean de Instituția Prefectului – Județul Sibiu, I.P.J. Sibiu, I.J.J. Sibiu, I.S.U. Sibiu, ANÎTP – C.R. Alba-Iulia și C.P.E.C.A. Sibiu;
- Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației – Autoritățile administrației publice locale – consiliul județean, primării.
- Direcția de Sănătate Publică Sibiu.

Obiective:

- A.** Creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;
- B.** Derularea de activități pentru menținerea climatului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;

C. Monitorizarea modului în care este realizată siguranța școlară la nivel național;

D. Însușirea și aplicarea, de către personalul cu atribuții pe linia siguranței în mediul școlar, a reglementărilor de intervenție în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;

E. Constituirea unei baze de date, comune, referitoare la infrastructura de siguranță școlară din unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul corelării datelor diseminate la nivel interinstituțional.

III. ANALIZA SITUAȚIEI DIN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2024-2025, au fost desfășurate activități în sistem integrat, care au vizat asigurarea unui climat de ordine și siguranță publică în incinta și zona adiacentă celor 365 de unități de învățământ preuniversitar, dintre care 179 în mediul urban și 186 în mediul rural.

Situația unităților de învățământ preuniversitar de stat a fost următoarea:

- 156 creșe și grădinițe;
- 157 școli primare/gimnaziale;
- 52 licee, colegii, școli postliceale, cluburi și palate ale copiilor.

Învățământul privat a fost reprezentat de 23 de grădinițe, 3 școli și 6 școli postliceale.

La nivelul județului Sibiu, din totalul unităților, 182 sunt cu personalitate juridică și 183 sunt structuri aparținătoare.

1.1 Modul de asigurare cu pază a unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Sibiu

La nivelul județului Sibiu au fost identificate 58 de unități de învățământ care beneficiază de pază umană, dintre care o grădiniță, 25 școli primare/gimnaziale, 23 licee și 9 alte unități care fac parte din rețeaua școlară. Dintre cele 58 de unități, 57 beneficiază și de sisteme de supraveghere video.

1.2 Modul de asigurare cu sisteme de televiziune cu circuit închis a unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Sibiu

În ceea ce privește modul de asigurare exclusiv cu sistem TVCL, au fost identificate 215 unități de învățământ preuniversitar dotate exclusiv cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, dintre care 102 creșe și grădinițe, 99 școli și 11 licee, 3 alte unități care fac parte din rețeaua școlară.

Din totalul de 365 unități de învățământ preuniversitar, 91 nu sunt asigurate nici cu pază umană și nici cu sistem de supraveghere video, iar 180 de unități au efectuat analiza de risc la securitate fizică.

Potrivit legislației în vigoare, respective Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, *cu modificările și completările ulterioare*, Consiliul Județean Sibiu și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejurimilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

În vederea asigurării unui grad de siguranță corespunzător în unitățile de învățământ, se impune creșterea numărului unităților școlare asigurate cu pază și sisteme de supraveghere video, atât în anul de învățământ 2023/2024 cât și în următorii ani, iar prin intermediul Instituției Prefectului, Consiliului Județean Sibiu și consiliilor locale, se impune identificarea surselor de finanțare astfel încât, în concordanță cu prevederile Legii nr. 35/2007, să se aloce fondurile necesare realizării împrejurimilor, securizării clădirilor unităților de învățământ preuniversitar și a altor măsuri specifice.

Evoluția și tendințele situației operative

În cursul anului școlar 2024-2025, la nivelul Postului de Poliție Comunal Loamnes, nu au fost sesizate fapte de natură penală, în incinta/ în zona adiacentă a unităților de învățământ.

Față de anul școlar anterior, numărul infracțiunilor sesizate se menține la același nivel.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;

4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

DURATĂ

Planul național de prevenire și combatere a violenței școlare are o valabilitate de 3 ani. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară¹ își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

SCOP

Scopul *Planului național de combatere a violenței școlare* este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

Nr. ct.	Măsură	Perioada de desfășurare	Responsabil	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituțiile prefectului	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB ISJ/ISMB CPECA DGASPC/ SPAS AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB DSP			Nu este cazul
3	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	AAPL	ISJ/ISMB DGPMB/IJJ DGJMB/IJJ CPECA Unitățile de învățământ preuniversitar		Nu este cazul

*Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un

4	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	Instituțiile prefectului Echipele interinstituționale	ISJ/ISMB IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB CPECA		Bugetul instituțiilor responsabile
5	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipale/orășenești/postului de poliție comunal	Un reprezentant al IJJ/DGJMB Directorii unităților de învățământ	AAPL	Nu este cazul
6	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ/ISMBIPJ/DGP MB Instituțiile prefectului		AAPL	Nu este cazul
7	Stabilirea anuală a componenței Comisiorilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și	În prima săptămână de	ISJ/ISMB	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

	discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ/DCPMB	cursuri a anului școlar			
8	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premiergător Începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actuali zarea dosarului de obiectiv	DOP/DSS	Nu este cazul
9	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	IGPR prin DSS		Nu este cazul
10	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ/DCPMB IJJ/DGJMB/GJM		Bugetul instituțiilor responsabile
11	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ/ISMB IPJ/DCPMB IJJ/DGJMB/GJM ANÎTP	Centre regionale ale ANÎTP CPECA
					Bugetul instituțiilor responsabile

	profesionale), a Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare	constituirea registrului) Permanent (pentru completare)		ANA DGASPC DSP Poliția Locală	Alte structuri partenere care derulează activități de referință	
12	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copii victime ale traficului de persoane, precum și copii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;	Permanent	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB CPECA Centre regionale ale ANITP	IGPR IGJR ANA ANITP	ISJ/ISMB DGASPC	Bugetul instituțiilor responsabile
13	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public	Cu 30 zile înainte de începerea	IPJ/DGPMB	IGPR	AAPL	Nu este cazul

	de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	cursurilor anului școlar			
14	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	IPJ/DGPMB	IGPR	Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice Nu este cazul

2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare

1	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	ISJ/ISMB		Nu este cazul
2	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă		Instituția Prefectului	ISJ/ISMB IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB	Poliția Locală	Nu este cazul

polițist desemnat din cadrul DCPMB/IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.

3	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	CJRAE/ CMBRAE ISJ/ISMB IPJ/DGPMB IJJ/DGIMB/GJM CPECA Centrele teritoriale ale ANÎTP	ME IGPR IGJR ANÎTP ANA	Instituțiile prefectului IGPR-DSS, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, INSP/DSP specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
4	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	ISJ/ISMB IPJ/DGPMB CPECA DGASPC/SPAS		ONG-uri	Bugetul instituțiilor responsabile
5	Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în minim 250 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE/ CMBRAE	IGPR-DSS, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat

6	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice”, în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ/ISMB	CNPPE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat
7	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia <i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala alfel”</i>	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE/ CMBRAE DGASPC/ DAS/SPAS	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
8	Organizarea de campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE/ CMBRAE ME	ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile

9	Organizarea anuală a concursului național „la atitudine, spune STOP violenței!”	2024-2027	ME, ISJ/ISMB	Nu este cazul	IGPR - DSS, structuri teritoriale pentru siguranța școlară ANITP	Bugetul ME
10	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC CJRAE/ CMBRAE Unități de învățământ	MFTES - ANPDCA ME	DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
11	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE/ CMBRAE	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
12	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ/ISMB CJRAE/ CMBRAE	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile
13	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE/ CMBRAE ISJ/ISMB DSS/ structuri teritoriale pentru siguranța școlară DGASPC	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul

14	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE/ CMBRAE	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
15	Activități de educație juridică în unitățile de învățământ desfășurate în cadrul implementării protocolului de colaborare privind educația juridică.	2024-2027	MJ, ME, CSM, ICCJ, PCCJ, UNBR	ME, MJ	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul instituțiilor responsabile
16	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.	Permanent	ME MFTES	DGASPC/SPAS		Bugetul instituțiilor responsabile

3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar

1	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Annual	Unități de învățământ	ISJ/ISMB	CJRAE/CMBRAE DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse	Annual	Unități de învățământ	ISJ/ISMB	CJRAE/CMBRAE DGASPC, IPJ/DGPMB, prin polițiști care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare,	Bugetul instituțiilor responsabile

	în planurile de prevenire și reducere a violenței				ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
3	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ/ISMB, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, DGASPC/DAS/SPAS	ME MAI ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
4	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ/ISMB	AAPL	Nu este cazul
5	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ME/ISJ/ISMB	AAPL ME	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
6	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
7	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică,	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar	Directorul fiecărei unități de învățământ	ISJ/ISMB DGASPC	Nu este cazul	Nu este cazul

	având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.*	pentru constituire (în prima săptămână)	pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	IPJ/DGPMB		
8	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ/ISMB CJRAE/ CMBRAE	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
9	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ/DGPMB	IGPR IGJR (după caz)	IJJ/DGJMB (după caz)	Nu este cazul

10	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB/GJM	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
11	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor.	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB/GJM, potrivit competențelor	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
12	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB/GJM	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
13	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ/ISMB Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară DGASPC	ME IGPR - DSS ANPDCA	Nu este cazul	Nu este cazul
14	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie)

	dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.				acordate în condițiile Contractului-cadru)	
15	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE/ CMBRAE	Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinți/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
1	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Biannual	ISJ/ISMB Unități de învățământ	ME	DGASPC, IGPR – DSS/Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară), ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ/ISMB		Nu este cazul	Nu este cazul

	mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ/ISMB, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IGPR (MAI)					
3	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Anual	ISJ/ISMB CJRAE/ CMBRAE	ME	DGASPC IGPR -DSS/structuri teritoriale pentru siguranța școlară	Bugetele instituțiilor
4	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de învățământ	ISJ/ISMB CJRAE/ CMBRAE	DAS/SPAS Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară	Bugetele instituțiilor
5	Formarea procurorilor și a judecătorilor în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.	Anual	MP CSM INM	MP CSM INM	ME ANPDCA	Bugetul instituțiilor responsabile
6	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale;	Permanent	Unități de învățământ	ISJ/ISMB	Nu este cazul	Nu este cazul

	stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.		DAS/SPAS DCPMB/IPJ/	DGASPC IGPR DNP		
7	Ofertarea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ/ISMB CJRAE/ CMBRAE	DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
8	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	SPAS/DAS	DGASPC ANPDCA MFES	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori
9	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE/ CMBRAE	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
10	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și poliștii care face parte din componenta grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC/DAS/SPAS IPJ/DCPMB	ISJ, ISMB ME ANPDCA Conducerea DCPMB/IPJ	Autoritățile administrației publice locale	

	managementului cazurilor de violență din mediul școlar.					
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.						
1	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ/ ISMB	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
1	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i>	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ/ISMB, IPJ/DGPMB, IJJ/DGJMB, structuri regionale ale ANA, respectiv ANÎTP			Nu este cazul
2	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISJ/ISMB, DGPMB/IPJ, DGJMB/IJJ și CPECA	Semestrial/anual	Structurile de siguranță școlară	IGPR - DSS	ISJ/ISMB, DGJMB/IJJ, CPECA, ANÎTP (centre regionale)	Nu este cazul
3	Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru	Până la data de 31 ale lunii	Instituțiile prefectului	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile	Bugetul structurilor responsabile

	siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.	Ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)			
4	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB CPFCA centre regionale (ANÎTP)		Nu este cazul Nu este cazul
5	Elaborarea, de către unitățile centrale, a unor analize lunare privind activitățile desfășurate/ rezultatele obținute, la nivel național (pe baza celor întocmite la nivel teritorial), pe problematica de referință și raportarea lor către MAI - DGMO (analiza va include Anexa nr. 4).	Lunar, până pe 20 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IGPR IGJR ANA ANÎTP		Nu este cazul Nu este cazul

6	Elaborarea, de către unitățile centrale, a unor evaluări semestriale și anuale (pe baza analizelor lunare), cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute, la nivel național (pe parcursul anului școlar), pe problematica de referință, ce va fi raportată către DGMO (MAI)	Pentru evaluarea semestrială, până la data de 31 ale lunii ianuarie Pentru evaluarea anuală, în maxim 30 de zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	DGRIP IGPR IGJR ANA ANÎTP	Nu este cazul	Nu este cazul
---	---	--	---------------------------------------	---------------	---------------

IV. DISPOZIȚII FINALE

Anexele 1-6 fac parte integrantă din prezentul plan.

Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe structuri/persoane.

Prezentul plan intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice și conține prevederi cu aplicabilitate în anul școlar 2024-2025.

Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte și se transmit instituțiilor implicate, pentru punere în aplicare.